

# Feedback und Evaluation

## Feedback, wozu?

**Feedback – Rückkopplung** (ersetzen des subjektiven Empfindens über die Qualität an Schule durch Informationen der Betroffenen) -> **IST-Standsanalyse**

**Evaluation von Unterricht** (Methodix): Konzept, mit Hilfe spezieller Instrumente die Wirkung von Unterricht und die kontinuierliche Entwicklung von Kompetenzen bei Schülern zu erfassen.

**Selbstevaluation:** Prozess der Bewertung des eigenen Unterrichts hinsichtlich seiner Güte und Effektivität durch den Lehrer.

## Vom Feedback zur Evaluation

Erhobene Daten (Feedback durch Schüler, Lehrer, Eltern...) müssen analysiert und aufbereitet werden. -> nichts ist schlimmer für Q-Entwicklung als ausgefüllte Fragebögen, welche keinen weiteren Nutzen haben!

## Warum evaluieren

- Schule (Unterricht) braucht Qualität, diese muss überprüft und weiter entwickelt werden. Evaluation zur Qualitätsentwicklung muss ein fester Bestandteil im System Schule sein.
- Zur Kontrolle der Bildungsstandards, welche im Lehrplanwerk beschrieben werden.

# Was evaluieren

## 5 Bereiche nach qis.at:

- Lehren und Lernen
- Lebensraum Klasse und Schule
- Schulpartnerschaft und Außenbeziehungen
- Schulmanagement
- Professionalität und Personalentwicklung

} Diese 3 Bereiche  
sind für interne  
Evaluation geeignet

## 7 Qualitätsbereiche nach Evaluation in der Schule

- Schulklima
- Kommunikation
- Ausstattung
- Schulprogramm
- Unterricht
- Leitung
- Organisation

# 6-Schritt-Methode zur Qualitätssicherung durch Evaluation

Schritte der Evaluation	Kurzfassung	Mögliche Methode
1. Eingrenzen des Evaluationsbereichs	Untersuchungsbereich suchen ↓	Brainstorming
1. Auswählen von Merkmalen und Kriterien	Kriterien formulieren ↓	Clustern/Wichten
1. Konkretisieren der Merkmale	Merkmale für Kriterien finden ↓	Merkmale aufschreiben
1. Instrumentauswahl zur Indikatorerfassung	Indikatoren für die Kriterien formulieren ↓	Frageraster erstellen mit Antwortenauswahl
1. Auswertung des Datenfeedbacks	Datenfeedback auswerten ↓	Statistisches Erfassen
1. Feedforward ziehen	Schritte zur Q-entwicklung (Was muss wie verändert werden?)	Maßnahmen ableiten

# Was wird mit den Ergebnissen

## Ausgangspunkt: Stärken und Schwächen der Schule

- Formulierung von Entwicklungszielen
- Erstellen eines Maßnahmenkatalog unter der Maßgabe:  
**Stärke zuerst deine Stärken um dich von anderen abzugrenzen, nicht arbeite zuerst an deine Schwächen – damit erreicht man nur Mittelmäßigkeit**

## Wie kommen wir durch Evaluation zur Qualitätsentwicklung

- Durch das Ziehen eines Feedforward und die Erstellung eines Maßnahmenkatalogs können konkrete Schritte zur Sicherung bzw. Steigerung der Qualität begonnen werden.
- Diese sollten in regelmäßigen Abständen wieder evaluiert werden um ihre Wirksamkeit nachzuweisen. Im anderen Fall sollten die Maßnahmen umgestellt bzw. abgeschafft werden.